

PROGETTAZIONE ANNUALE - Lingua Inglese

Scuola Primaria - Alatri 2° Circolo A.S 2010 - 2011

Primo Biennio: CLASSE SECONDA

Competenze attese al termine della CLASSE SECONDA

L'alunno:

- * Ascolta e comprende istruzioni, indicazioni, domande e semplici frasi riferite a situazioni concrete.
- * Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi convenzionali (saluti e strutture relative ad informazioni personali)
- * Esprime preferenze e il possesso di oggetti
- * Conosce i numeri fino a 20
Conosce i vocaboli relativi agli oggetti scolastici, ai giocattoli, ai mesi, alle stagioni, alla casa, alla famiglia, ad alcuni cibi, ad alcune parti del corpo ed
- * all'abbigliamento.

OBIETTIVI GENERALI

- 1) Ascoltare per comprendere semplici messaggi
- 2) Leggere parole per abbinarle ad immagini e a gesti
- 3) Impostare i primi scambi verbali in classe

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Creare nel bambino un atteggiamento positivo verso lo studio di L2.
- 2) Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo un altro strumento di organizzazione della conoscenza.
- 3) Avviare l'alunno alla conoscenza e alla comprensione di altre culture.
- 4) Permettere all'alunno di comunicare con altri attraverso una lingua diversa dalla propria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1° PERIODO

- 1) Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni
- 2) Identificare i numeri da 1 a 10

- 3) Identificare i colori
- 4) Riconoscere e nominare gli oggetti scolastici
- 5) Chiedere e dire l'età
- 6) Riconoscere e nominare alcuni elementi simbolici delle festività di Halloween
- 7) Riconoscere i membri della famiglia
- 8) Riconoscere e nominare i simboli del Natale

2° PERIODO

- 9) Identificare ambienti domestici
- 10) Formulare domande per localizzare persone e oggetti nello spazio
- 11) Ascoltare, comprendere e drammatizzare una storia
- 12) Identificare capi di abbigliamento

3° PERIODO

- 13) Ascoltare e identificare animali
- 14) Identificare le parti del corpo
- 15) Chiedere informazioni sul possesso di animali domestici
- 16) Riconoscere e nominare i simboli della Pasqua

- 17) Ascoltare, comprendere e drammatizzare una storia
- 18) Ascoltare e identificare cibi
- 19) Descrivere i propri gusti e preferenze
- 20) Riconoscere le lettere dell'alfabeto

STRUTTURE LINGUISTICHE E CONTENUTI

- 1) I verbi di azione: STAND UP / SIT DOWN OPEN / CLOSE
- 2) Rinforzo del lessico relativo ai numeri fino a 10 - Struttura linguistica "HOW MANY"

- 3) Rinforzo del lessico relativo ai colori - Struttura linguistica "WHAT COLOUR IS IT?"
- 4) L'arredo dell'aula: CHAIR / DESK ... Struttura "WHAT IS IT?"
- 5) Struttura "HOW OLD ARE YOU?"
- 6) Il lessico di Halloween: SPIDER - PUMPKIN - GHOST - BAT - TRICK OR TREAT
- 7) La famiglia: DAD MUM ... lessico relativo ai familiari
- 8) Il lessico e i colori del Natale: CHRISTMAS TREE, CRACKERS, STOCKINGS.

- 9) Le stanze della casa: BEDROOM, KITCHEN ...
- 10) Le preposizioni di luogo: IN ON UNDER.
- 11) Storia "THE ELVES AND THE SHOEMAKER"
- 12) I nomi degli indumenti. Struttura linguistica "I'M WEARING" PUT ON TAKE OFF" Gli indumenti in relazione al colore.

- 13) Il lessico relativo agli animali: DOG- SNAKE- CAT "WHAT IS IT?"
- 14) Le principali parti del corpo: LEGS- MOUTH- FEET- NOSE- EYES
- 15) Struttura linguistica "HAVE YOU GOT ...?" I HAVE GOT ...
- 16) Le tradizioni relative a "EASTER DAY" - Lessico relativo alla festività: EGG - EASTER BUNNY - HOT CROSS BUNS
- 17) Storia "LITTLE RED RIDING HOOD"
- 18) Lessico relativo ai cibi - Strutture: I LIKE ... MY FAVOURITE FOOD
- 19) Sondaggi sulle preferenze: "DO YOU LIKE..?" "WHAT'S YOUR FAVOURITE FOOD?"
- 20) L'alfabeto: lo spelling del proprio nome - Le lettere inglesi usate nella lingua italiana.