

PROGETTAZIONE ANNUALE - Lingua Inglese
Scuola Primaria - Alatri 2° Circolo A.S 2010 - 2011

Secondo Biennio: CLASSE QUINTA

Competenze attese al termine della CLASSE QUINTA

L'alunno:

è in grado di comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni,
* utili per soddisfare bisogni di tipo concreto, espresse oralmente in modo chiaro e lento.

* legge e comprende testi scritti e ricava informazioni specifiche.

* scrive breve presentazione di se stesso.

* scrive semplici messaggi/descrizioni relative a se stesso, ai propri gusti, al proprio mondo.

* comprende ed usa espressioni per descrivere persone, abitudini, interessi, abilità e passatempo.

* partecipa a scambi dialogici per parlare di propri e altrui interessi su vari argomenti

* rileva diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e tradizioni.

si esprime oralmente in modo comprensibile utilizzando termini ed espressioni di uso

* quotidiano, in relazione ad aspetti del proprio vissuto e degli ambienti di vita.

OBIETTIVI GENERALI

- 1) Ascoltare per comprendere semplici messaggi
- 2) Leggere, comprendere e scrivere brevi testi
- 3) Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo un altro strumento di organizzazione della conoscenza
- 2) Avviare l'alunno alla conoscenza ed alla comprensione di altre culture
- 3) Sviluppare la capacità di descrivere il mondo circostante

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1° PERIODO

- 1) Descrivere alcune caratteristiche dei paesaggi naturali
- 2) Ascoltare, comprendere e recitare una storia
Ascoltare e identificare le professioni, i posti di lavoro e le azioni legate alle professioni.
- 3) Ascoltare e identificare le professioni, i posti di lavoro e le azioni legate alle professioni.
- 4) Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali della Gran Bretagna.
- 5) Conoscere semplici nozioni di storia, geografia, cultura di un paese straniero.

2° PERIODO

- 6) Ascoltare e identificare le abitudini quotidiane
- 7) Chiedere e dire l'ora
- 8) Ascoltare, comprendere e recitare una storia
- 9) Conoscere i numeri cardinali fino a 100; conoscere i giorni della settimana, mesi, date

3° PERIODO

- 10) Identificare i negozi
- 11) Descrivere ciò che si può comprare in un negozio; esprimere i prezzi
- 12) Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali della Gran Bretagna (la Pasqua)
- 13) Ascoltare e identificare le attività del tempo libero
- 14) Descrivere cosa si fa nel tempo libero
- 15) Ascoltare, comprendere e recitare una storia
- 16) Riconoscere e usare le "Question words" per dialogare e scambiarsi informazioni

STRUTTURE LINGUISTICHE E CONTENUTI

- 1) Lessico relativo ai paesaggi naturali: RIVER, CAVE, MOUNTAIN, ... Struttura: THERE IS - ARE.
- 2) STORY TIME: GEORGE AND THE DRAGON
Lessico relativo alle professioni: NURSE, FIREMAN, CHEF WHAT' HIS - HER JOB?
HE IS - SHE IS.
- 3) FESTIVALS: Halloween, Bonfire Night ,Christmas. Confronto di tradizioni, usi e costumi.
- 4) La Gran Bretagna: informazioni generali. Storia della bandiera :THE UNION JACK
- 5) La routine quotidiana e i verbi di azione: GET UP, HAVE BREAK FAST, GO TO SCHOOL.. SIMPLE PRESENT. 3° persona singolare "S"
- 6) Completamento dell'orologio - Struttura "A QUARTER TO.
- 7) Story time "GELERT, THE BRAVE DOG.
- 8) Ordinal Numbers: 1st 2nd 3st.. Strutture: WHAT DAY IS IT TO DAY? IT IS ...
WHAT MONTH IS IT? IT IS..
- 9) Il lessico dei negozi e delle merci, CLOTHES SHOP - TOY SHOP..
- 10) WHERE CAN YOU BUY ...? Il sistema monetario inglese - HOW MUCH IS IT?
- 11) La Pasqua in Italia e in Gran Bretagna: confronto di tradizioni
- 12) HOBBY and SPORTS nel tempo libero -
- 13) Struttura "I CAN/ I CAN'T - CAN YOU ...? WHAT ARE YOU DNG? Riflessione grammaticale: il present continuous I LIKE + ING.
- 14) PLAY TIME: "THE SEAL WOMAN"
- 15) -WHERE-
- 16)